

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования г. Салавата



М.В.Вишева

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 42 г. Салават

Г.Р. Петренко

2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №42»
городского округа город Салават
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:

На совете родителей
МБДОУ №42 г.Салавата
Протокол № 4
от «01» марта 2021 г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ № 42 г. Салават
Протокол № 6
от «01» марта 2021 г.

Салават, 2021 год

Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт программы..... | 3 |
| Пояснительная записка..... | 10 |
| Информационная справка об организации..... | 13 |
| Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития..... | 18 |
| Концептуальные основы развития дошкольной организации..... | 36 |
| Стратегия развития дошкольной организации..... | 40 |
| Организационный механизм управления реализацией программы..... | 42 |
| План действий по реализации Программы развития..... | 44 |
| Заключение..... | 57 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2021-2025 г.г.

| | |
|---|--|
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостана 2021-2025 г. (далее Программа). |
| Основания для разработки программы | Действующее законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования |
| Нормативно – правовая база | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;– Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15;– Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принятая Генеральной Ассамблеей;– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;– Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;– Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751 «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.»;– Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной в сети «Интернет» и обновления информации об |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; – Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; – Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостан от 30.12.2015 г.; – локальные акты. |
| Заказчик Программы | Учредитель дошкольной образовательной организации |
| Основной разработчик Программы | Петренко Г.Р. – заведующий МБДОУ № 42 г. Салавата, Кутлумухаметова М.Ф. – старший воспитатель МБДОУ № 42 г. Салавата Хасанова Ю.Ю. – воспитатель МБДОУ № 42 г. Салавата Клокова С.А. – воспитатель МБДОУ № 42 г. Салавата Масагутова Л.А. – педагог–психолог МБДОУ № 42 г. Салавата |

| | |
|---|---|
| | Багауова Л.И. – ст. медсестра МБДОУ № 42 г. Салавата |
| Исполнители основных мероприятий программы | Администрация и педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостан. |
| Цель Программы | Планирование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание организационно-педагогических условий для личностного развития, развития инициативы, творческих способностей и позитивной социализации воспитанников. |
| Основные задачи Программы | <p>1.Повысить конкурентоспособность дошкольной организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения.</p> <p>2. Внедрить в практику работы ДОО новые формы дополнительного дошкольного образования на основе платных образовательных услуг.</p> <p>3.Расширить работу Консультационного цента и Службы ранней помощи.</p> <p>4. Создать доступную среду для позитивной социализации и индивидуализации детей с ОВЗ на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>5.Модернизировать систему управления дошкольной образовательной организацией в условиях ее деятельности в режиме развития.</p> <p>6.Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающих изменения подходов к организации образовательного процесса.</p> <p>7.Совершенствовать построение развивающей предметно-пространственной среды детского сада, материально- технической базы, соответствующей требованиям ФГОС ДО, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 42 г.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Салавата, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности по образовательным областям.</p> <p>8.Совершенствовать совместную деятельность с детьми на основе организации проектной деятельности, используя средства информатизации в образовательном процессе, направленные на формирование ключевых компетенций воспитанников.</p> <p>9. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>10.Повышать качество работы с родителями (законными представителями) детей. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.</p> <p>11. Определить план действия по реализации Программы на период – 2020 г.-2024 г.</p> |
| Сроки и этапы выполнения | <p>Начало реализации Программы: март 2021 г.</p> <p>Окончание реализации программы: декабрь 2025 г.</p> <p>Первый этап (2021) организационный предполагает анализ возможностей ДОО и готовности педагогического коллектива для реализации Программы развития.</p> <p>Второй этап (2022-2024) практический включает мероприятия по реализации основных задач, определенных Программой.</p> <p>На третьем этапе (2024-2025) аналитический предусматривается обобщение результатов, анализ эффективности выполнения Программы, планирование дальнейшей деятельности организации</p> |
| Источники и объемы финансирования | Рациональное использование бюджета, внебюджета, дополнительных средств, получаемых от дополнительных платных образовательных услуг, спонсорской и благотворительной помощи. |
| Ожидаемые конечные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - построение образовательной деятельности на основе индивидуализации дошкольного образования, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; -создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной |

| | |
|--|--|
| | <p>социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания образования за счет ориентации педагогов на вариативность образовательных программ дошкольного образования, организационных форм дошкольного образования, освоение ИКТ-технологий; -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и осуществление деятельности по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; -совершенствовать организацию деятельности педагогического коллектива в условиях работы в новой ступени качества дошкольного образования – федерального государственного образовательного стандарта. |
| <p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:</p> | <ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества работников, имеющих высшее образование; -увеличение количества работников, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС ДО; - численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по управлению деятельностью, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей; -увеличение численности молодых педагогических работников, имеющих стаж до 5-лет; -совершенствование условий для инклюзивного образования по государственной программе «Доступная среда»; -обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; -увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования; -организация образовательной деятельности в соответствии с современными |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>требованиями, повышение качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устранение нарушений, предъявляемых требованиями по пожарной безопасности; - соблюдение требований СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; - соблюдение требований СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; - привлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ №42 г.Салавата. |
| Механизм реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление реализацией Программы, администрация МБДОУ № 42 г.Салавата. 2. Контроль за реализацией Программы, администрация МБДОУ № 42 г.Салавата. 3. Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством. 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО. 5. Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников. 6. Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы. 7. Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации |

| | |
|--|--|
| | <p>Программы.</p> <p>8. Информирование родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования (воспитания и обучения).</p> |
| Прогнозируемые риски при реализации Программы | <p>Возникновение трудностей у педагогов, реализующих ФГОС ДО, и введение новых форм организации дошкольного образования.</p> <p>Низкая компетентность родителей.</p> <p>Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.</p> <p>Значительные затраты времени.</p> |
| Возможные способы предупреждения рисков | <p>Проведение учебных семинаров, тренингов, индивидуальных консультаций, курсовой подготовки по проблемам обновления дошкольного образования. Освещение вопросов реализации программы через сайт МБДОУ №42 г.Салавата и сети интернет. Организация сетевого взаимодействия участников Программы. Эффективное распределение функциональных обязанностей.</p> |
| Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов | <ul style="list-style-type: none"> – отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО. Мониторинг и отчет о выполнении Программы и результатах внедрения 1 раз в год (в конце учебного года); – публикации на сайте ДОО, в сети интернет, в СМИ (постоянно); – отчёта о результатах самообследования ДОУ за предшествующий календарный год с обязательным его размещением на официальном сайте ДОУ в срок не позднее 20 апреля текущего года. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из наиважнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольной организации. Стратегические системы приоритета развития:

- новое понимание качества (от усредненных индивидуальных результатов к новым качественным характеристикам поколения);
- непрерывное образование (расширение сферы образования и социализации);
- обеспечение открытости образования (для всех субъектов и на всех уровнях);
- сохранение (восстановление) единого образовательного пространства России (выравнивание образовательных возможностей граждан РФ).

Программа развития является организационной основой деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостан. В соответствии с действующим законодательством, программа развития разработана как обязательный локальный акт организации, который определяет стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении, не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2021 – 2025 гг., отражает основные ориентиры современной государственной политики в области образования. Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым

определяет значимость системы дошкольного образования. Программа развития опирается на актуальный уровень развития организации, потенциальные возможности коллектива и руководства, социальный запрос родителей.

Основные направления Программы развития ДОО:

- обеспечение доступной и вариативной развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение открытости деятельности ДОО;
- совершенствование системы управления ДОО.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, в зависимости его от социально-экономических условий страны, региона, города. Программа осуществляет три основные функции:

- определяет стратегию развития ДОО;
- обозначает приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на ожидаемый результат.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №42» городского округа город Салават Республики Башкортостан на 2021 – 2025 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития дошкольной организации, охватывающих изменения в структуре, технологиях образования, системе управления, организационных формах образовательной деятельности.

Разработка Программы осуществлялась в соответствии с миссией дошкольной организации: создание целостной системы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия воспитания, обучения и развития в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями детей, а также позволяющей быстро и четко реагировать на изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию с учетом запросов родителей. Настоящая программа служит продолжением предыдущей программы развития дошкольной образовательной организации, реализация которой проводилась в дошкольной организации в течение трех лет (2017 – 2020 гг.). В основу настоящей Программы развития заложены принципы дошкольного образования, обозначенные в федеральном государственном образовательном стандарте: проживание ребёнком всех этапов детства; индивидуализация дошкольного образования; возрастная адекватность; взаимосвязь различных видов детской деятельности; приобщение к социокультурным нормам; традициям семьи, общества и государства; этнокультурная самобытность.

Развитие ребенка в нашей дошкольной организации проходит несколько возрастных этапов: первая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет), вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет); средний возраст (от 4 до 5 лет), старший возраст (от 5 до 6 лет), подготовительный к школе возраст (от 6 до 7 лет).

Возрастные особенности развития детей 1,6 до 2 лет. На втором году жизни ежемесячная прибавка в весе составляет 200-250 граммов, а в росте 1 см. Продолжается совершенствование строения и функций внутренних органов, костной, мышечной и центральной нервной системы. Повышается работоспособность нервных клеток. Длительность каждого периода активного бодрствования у детей до двух лет – 4 – 5,5 часа.

Возрастные особенности развития детей 2-3 лет. На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. В возрасте 3-4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Возрастные особенности развития детей 4-5 лет. В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Возрастные особенности развития детей 5-6 лет. Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи.

Возрастные особенности развития детей 6-7 лет. В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь.

На всех этапах реализации Программы развития будет проходить выполнение Конституции РФ, законодательства РФ, Конвенции ООН о правах ребёнка, в основу которых заложены основные принципы: поддержка разнообразия детства, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических работников ДОО и детей; уважение личности ребёнка; специфической для воспитанников данной возрастной группы игровой форме, познавательной и исследовательской деятельности детей. На этапе завершения уровня дошкольного образования основной упор будет сделан на целевые ориентиры, представляющие социально-нормативные возрастные характеристики ребёнка, которые являются в системе общего образования связующим звеном при переходе на начальное общее образование.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОО

МБДОУ № 42 г. Салавата введен в эксплуатацию в октябре 1971 г. Базовая структура Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 42» функционирует с декабря 2000 года. В 2005 году по итогам государственной аттестации детский сад получил статус Центр развития ребенка.

Расположен ДОО по адресу: 453263, г. Салават, ул. Калинина, д. 34, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой, вдалеке от заводов и автомобильной магистрали.

Площадь территории детского сада составляет 1670кв.м., территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 957,9 кв.м., площадь музыкального зала 91,8 кв.м., физкультурного зала – 62,7 кв.м.

МБДОУ № 42 г. Салавата осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 02 № 002994 от 16.05.2012г., регистрационный номер 0511.

E-mail: sal.mdou42@yandex.ru, сайт учреждения <http://mbdou42.02edu.ru/detsad/>,
ВКонтакте <https://vk.com/club176520734>, инстаграм [mbdou42](#)

Проектная мощность 8 групп,

Количество мест: 204 воспитанника.

Фактически – 179 детей на 01.01.2021 г.

Посещают дошкольную организацию воспитанники с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Режим работы: 10-часовой, при пятидневной неделе.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

1 группа – первая группа раннего возраста (1,5 – 2 лет);

1 группа – вторая группа раннего возраста (с 2-х до 3 лет);

6 групп детей дошкольного возраста с 3-х до 7 лет,

из них:

2 группы – дети 3-4 лет;

2 группа – дети 4-5 лет;

1 группа – дети 5-6 лет;

1 группа – дети 6-7 лет.

Цель деятельности МБДОУ № 42 г.Салавата:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- становления основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования воспитанников.

Задачи образовательной деятельности:

- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- осуществление опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности по отдельным проблемам дошкольного образования;
- создание комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса: родители-педагоги-дети;
- совершенствование материально-технической, финансовой и методической базы ДОО.

Приоритетные направления деятельности ДОО:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Достижения МБДОУ № 42 г.Салавата:

Участие в конкурсах на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях:

«Педагог дошкольной образовательной организации – 2018 г.», Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (при финансовой поддержке «Рыбаков Фонда»).

Публикации статей:

- Заведующий Петренко Г.Р., старший воспитатель Мордовина В.А., статья «Шашки-волшебная игра» в федеральном журнале для родителей и педагогов «Дошкольный мир» 2017г.;
- воспитатель Клокова С.А. на сайте iqkonkurs.ru «Вкусная и полезная азбука»;
- воспитатель Сидорчева И.О. Экологическое воспитание дошкольников через природоохранительную деятельность // Проблемы и перспективы развития гуманитарных наук и образования: сб.науч.-практ.конф. с международным участием / отв. Ред. Е.В.Головнева, науч. Ред. Л.Б.Абдуллина. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. – с.258-260,
- воспитатель Сидорчева И.О. Экологическое воспитание дошкольников // Управление качеством образования: теория и практика: сб. науч. Тр. По материалам I Всероссийской науч.-практ.конф. / отв. Ред. Л.Б.Абдуллина, науч. Ред. Т.И.Петрова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2018. –С.182-185;
- воспитатель Сидорчева И.О. Использование технологии проблемного обучения с детьми седьмого года жизни при решении арифметических задач // Международный практический журнал «Интеграция наук»: - М.: Империя – 2018. - №6 (21). С.59-60,
- воспитатель Сидорчева И.О., Петрова Т.И. Роль экологического воспитания в становлении личности дошкольника // Начальное и дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы сб. науч. Тр. По материалам VIII Всероссийской науч.-практ.конф. / отв. Ред. Е.В.Головнева, науч. Ред. Л.Б.Абдуллина. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2019. – С.177-179.
- Воспитатель Клокова С.А. «Вкусная и полезная азбука». web-адрес публикации:
http://iqkonkurs.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=51865 12.01.2020 г. Санкт-Петербург ДП-0 № 51865.

- Воспитатель Клокова С.А. «Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры». web-адрес публикации: <https://dompedagoga.ru/print.php?cl=3524> 2019-2020 учебный год Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога" 07.04.2020 г. Москва Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416.
- Воспитатель Клокова С.А. «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего возраста через художественную литературу. web-адрес публикации: <http://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=85190> г.Москва 09.04.2020 СМИ: ЭЛ № ФС 77-71621 ДП-0 № 85190
- Воспитатель Клокова С.А. «Вальдорфская кукла». web-адрес публикации: http://diplom-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=45342 04.2020 г. Москва Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416 РР - 0 № 45342
- Музыкальный руководитель Сувашбаева О.К. Сценарий «Поклонимся великим тем годам». Свидетельство о публикации на сайте: <http://horeografia.com>.Киенко О.Л.

Участие в детских конкурсах:

| № п/п | Название конкурса | Участники, дипломы конкурсантов |
|------------------|--|--|
| 1. | Х открытый городской конкурс вокальных фольклорных коллективов и солистов «Фольклорная радуга- 2018» | Участники (Диплом в номинации «Сохранения народных традиций» с танцем «Кукушка» ансамбля «Сулпан»). |
| 2. | Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» | Участники (5 место муниципального этапа) 2018 г. |
| 3. | Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство» | Победители муниципального этапа, участники республиканского этапа Республиканской детской заочной экологической олимпиады для детей дошкольного возраста в рамках Всероссийского детского экологического фестиваля «Экодетство» (Диплом победителя) 2018 г.; |

| | | |
|-----|--|--|
| 4. | Городской конкурс «Цветочная королева» | Участники (Дипломы за 1 и 2 место 2017 г.); Участники (Дипломы за 2 место 2019 г.) |
| 5. | Городской конкурс «С миру по кукле» | Победители конкурса (Диплом-3 место) 2018 г. |
| 6. | Городской детский конкурс «Подснежник» | Лауреаты городского детского конкурса «Подснежник-2017» в номинации «Танец»; победители в городском конкурсе «Подснежник-2018», посвящённого 70-летию города Салават (номинация «Юные таланты города Салават»). |
| 7. | Городской конкурс рисунков, посвященного 70-летию города Салават | Победители (Диплом в номинации «Рисунок»- 1 место) 2018 г. |
| 8. | Городской детский фестиваль «Театральная весна» | Диплом призера 2017 г., победители 2018 г. за постановку сказки В. Сутеева «Разные колеса» (Дипломом и кубок победителя); |
| 9. | Городской конкурс творческих работ по ПДД «О правилах дорожного движения всем без исключения» | Победители (Диплом, 2 место в номинации «Поделки по ПДД») 2018 г. |
| 10. | Городской шашечный турнир | Победители в -2018 (Диплом 3-е место). |
| 11. | Международной олимпиады «Глобус» | Участники в дисциплине ПДД (10 детей): 3 победителя и 7 призеров (2017 г.); (51 ребенок), из них 25 победителей (2018 г.); Участники в дисциплине основы безопасности 30 участников, из них 14 победителей (2019 г.) |
| 12. | Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Я начинаю с ГТО» | Победители в (Дипломы победителя) 2018 г. |
| 13. | Республиканского конкурса «Горжусь тобой, Башкортостан» | Педагоги участники в отборочном туре 2018 г. |
| 14. | Городской конкурс «Педагог года ДОО» | Лауреат в номинации «Дебют»2018 г. |

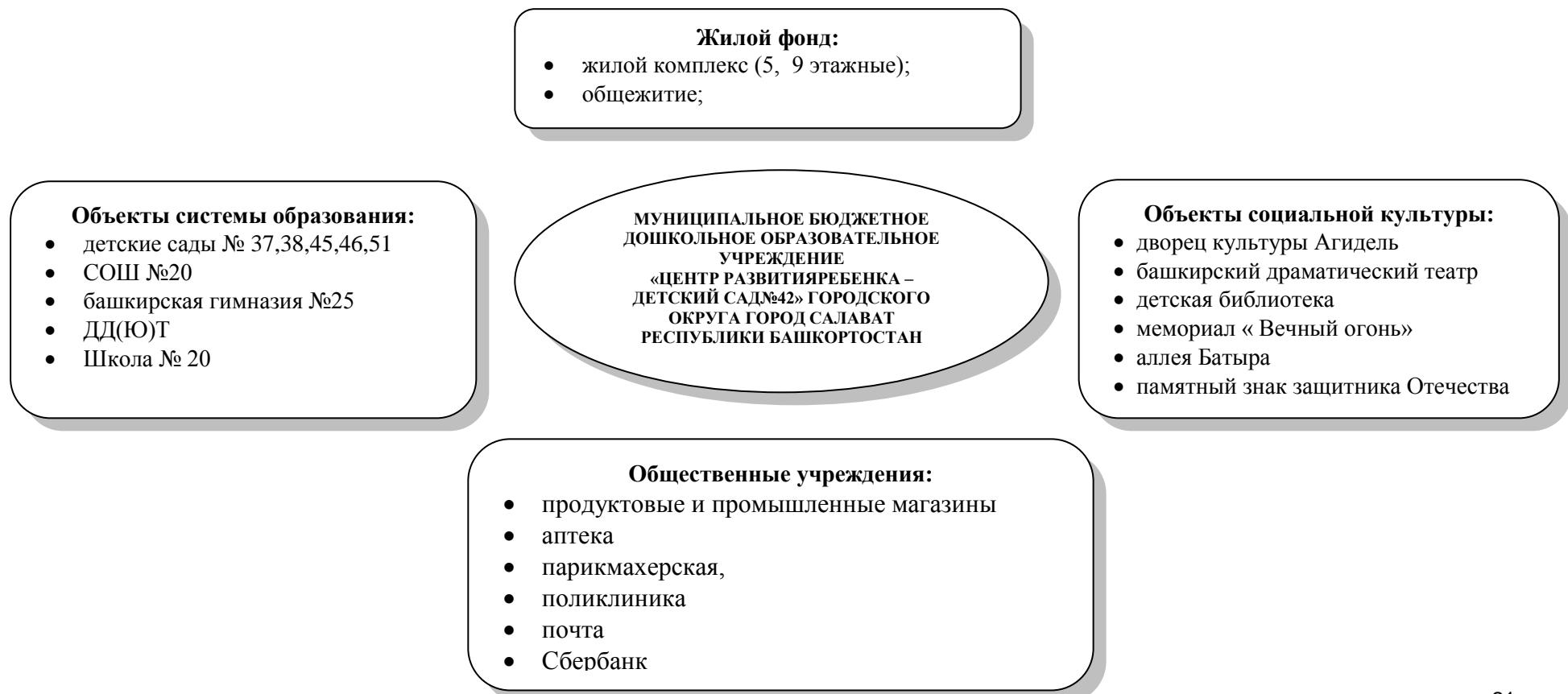
| | | |
|-----|---|---|
| 15. | Участники городской спартакиады «Сильные, ловкие, смелые» | Участники подготовительной группы (Грамота) |
| 16. | Победители в городском конкурсе «Цветочная королева - 2020 | Воспитанницы средней и подготовительной группы (Гра-при, диплом за III место) |
| 17. | Участие в конкурсе рисунков «О правилах движения всем без исключения» | Воспитанники старшей и подготовительных групп (Диплом за участие) |
| 18. | Участие в Республиканской олимпиаде «Мы гагаринцы» | Воспитанники подготовительной группы (Диплом за участие) |
| 19. | Победители городского фестиваля «Рождественские звездочки» | Воспитанники подготовительной группы (Диплом за III место) |
| 20. | Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года-2020» | Грамота, 1 воспитатель Сидорчева И.О. |
| 21. | Городской конкурс рисунков «Война глазами детей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Диплом, 17 воспитанников |
| 22. | Открытый городской конкурс-выставка кукол «С миру по кукле...» - 2020 | Воспитанники МБДОУ №42 г.Салавата (Диплом за II место) |
| 23. | Городской конкурс рисунков «Героев нужно знать в лицо» | Диплом, 5 воспитанников |
| 24. | Участники Международной олимпиады «Глобус» по направлению ПДД | Подготовительная группа 23 участника (20 победителей), старшая группа 19 участников (7 победителей) |

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ состояния ДОО

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума. Взаимодействие с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

СХЕМА МИКРОСОЦИУМА



Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада зданий жилищного фонда: жилой комплекс (5-ти этажные, 9-ти этажные дома);
- наличие в ближайшем окружении общественных учреждений: детская поликлиника, почтовое отделение, отделение Сбербанка;
- наличие в ближайшем окружении учреждений образования: детские сады № 37,38,45,46,51, СОШ №20, башкирская гимназия №25, ДД(Ю)Т
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: детская библиотека, дворец культуры «Агидель», башкирский драматический театр, детская библиотека, мемориал «Вечный огонь», аллея Батыра, памятный знак Защитника Отечества.

Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными городскими и региональными учреждениями.

| № п/п | Наименование организации | Формы взаимодействия |
|------------------|--|---|
| 1. | Учебно-методический центр «Школа 2100» г.Москва | <ul style="list-style-type: none">• Знакомиться и использовать в работе материалы, представленные в дошкольном разделе «Детский сад 2100» на сайте www.school2100.com• Участие в мероприятиях УМЦ (инновационной деятельности, творческих заданиях, разработке методической темы, анкетировании, семинарах, курсах, вебинарах, конференциях, круглых столах) и• Представлять в УМЦ материалы по организации, содержанию и результатам освоения ООП ДО «Детский сад 2100» для публикации инновационного опыта работы на сайте и иных формах распространения успешного педагогического опыта. |
| 2. | МДБ МБУ «Центральная библиотечная система» | <ul style="list-style-type: none">• Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями, родителями.• Проводить регулярный обмен прочитанных в передвижной библиотеке книг. |

| | | |
|-----|---|---|
| | г.Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Получение и регулярный обмен книг в библиотеке и работа с читателем. |
| 3. | МБОУ СОШ №20 г.Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Выступление учителей перед родителями на собраниях. Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников |
| 4. | МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Оказывает дополнительные образовательные услуги. Участвует в проведении совместных мероприятий. Оказывает квалифицированную консультативную помощь. |
| 5. | МБУ К и И «Наследие» г.Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Организация посетителей для получения муниципальной услуги. Организация обзорных экскурсий по основным экспозициям музея. |
| 6. | Детская поликлиника г. Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Осмотр детей специалистами (диспансеризация). Вакцинация, прививки. Оздоровительные мероприятия. Санитарно-просветительская работа. |
| 7. | Управление образования Администрации ГО г. Салават РБ | <ul style="list-style-type: none"> Участвует в проведении совместных мероприятий. Оказывает квалифицированную консультативную помощь. |
| 8. | Пожарная часть № 36 г. Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Встречи с сотрудниками пожарной части. Экскурсии в пожарную часть. Проведение совместных мероприятий. |
| 9. | МБУ ДПО УМЦ г. Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в региональных и городских научно-практическая конференциях, семинарах. |
| 10. | ГИБДД г. Салавата | <ul style="list-style-type: none"> Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участие в конкурсном движении, в городских и республиканских акциях. |

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ №42 г.Салавата. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение жилого массива к территории ДОО;

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

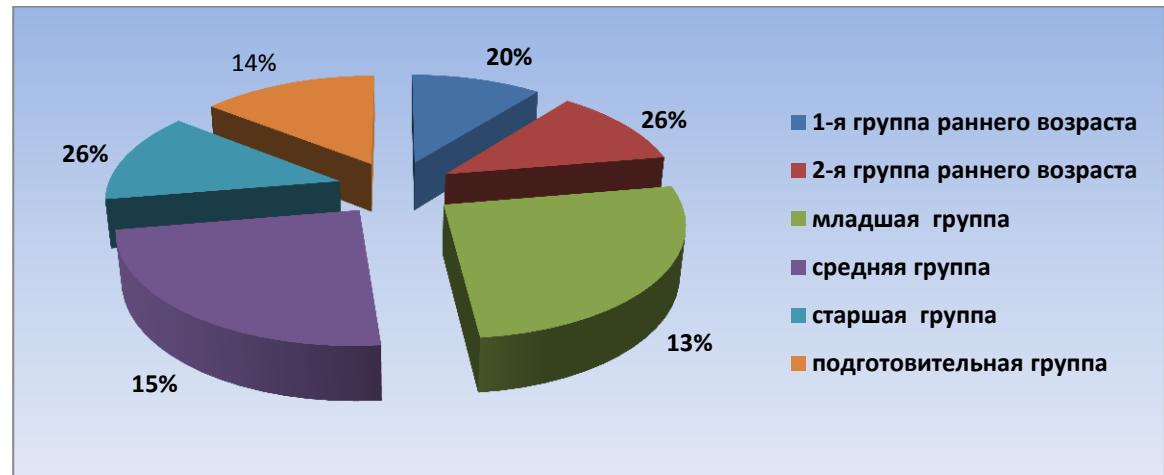
Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эстетические запросы и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана, т.е. социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации детей ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Характеристика внутренней среды

В дошкольной организации функционирует 8 групп, которые посещают 179 детей с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- с 1,5 до 2 лет – 1 группа (20 детей);
- с 2 до 3 лет – 1 группа (22 ребенка);
- с 3 до 4 лет – 2 группы (49 детей);
- с 4 до 5 лет – 2 группы (45 детей);
- с 5 до 6 лет – 1 группа (25 детей);
- с 6 до 7 лет – 1 группа (27 детей).

Возрастной состав детей



Социальный анализ семей воспитанников

Ежегодно в ДОО проводятся социологические исследования семей.

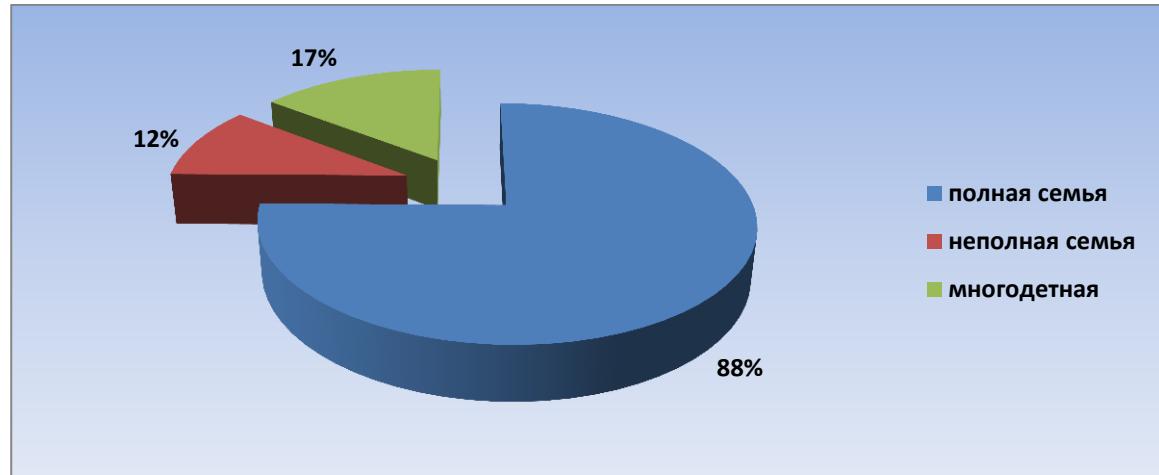
По данным обследования семей в 2021 году выявлено:

- всего семей: 179
- всего родителей: 358

По социальному составу

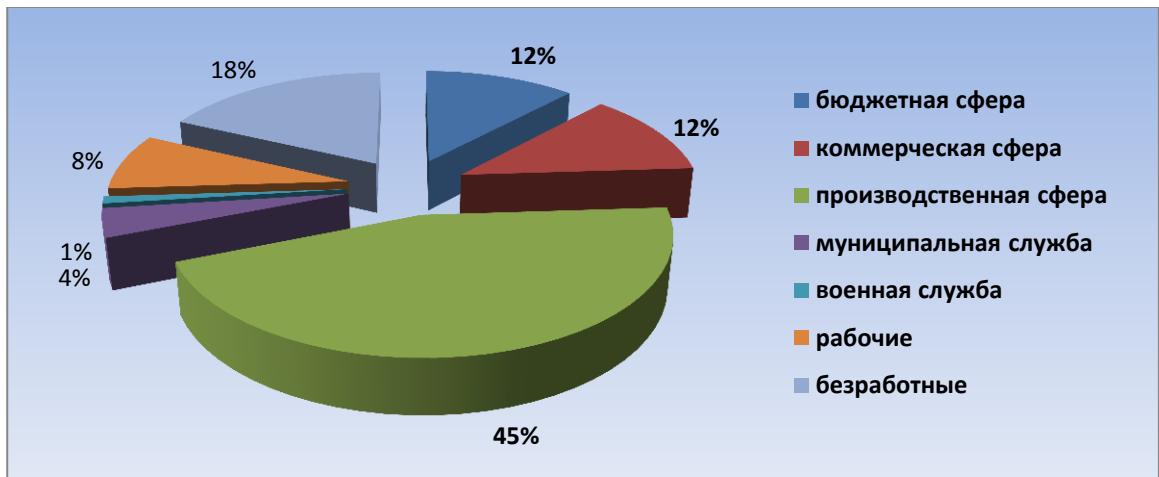
преобладает

- полная семья – 158 (88%)
- неполная – 12 (10%)
- многодетная - 17 (14%)



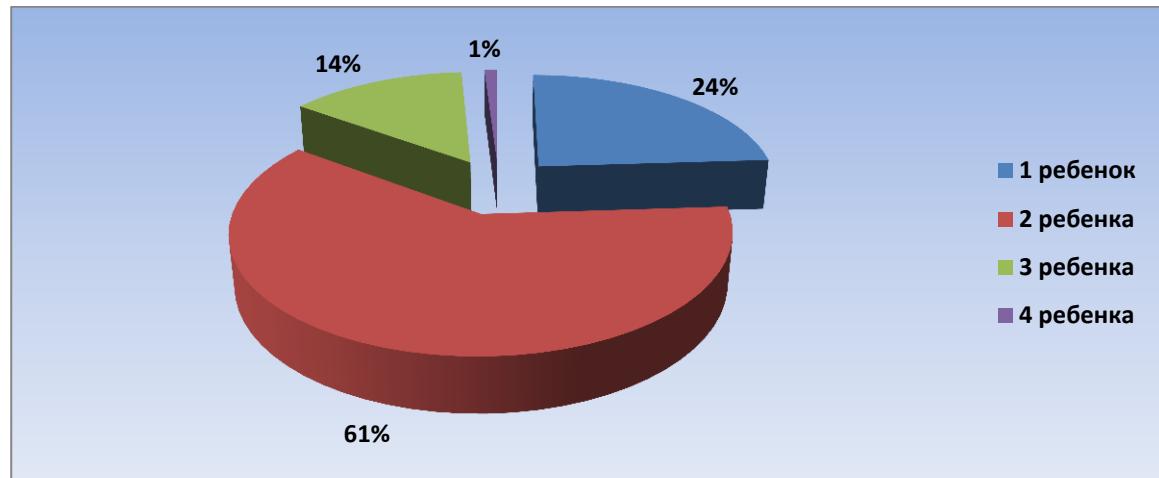
По занятости

- в бюджетной сфере – 32 (12%)
- в коммерческой сфере – 34 (12%)
- производственная сфера – 124 (45%)
- муниципальная сфера – 10 (4%)
- военная служба – 3 (1%)
- рабочие – 22 (8%)
- безработные – 50 (18%)



Количественный состав детей в семье

- 1 ребенок – 40 (22%)
- 2 ребенка -107 (60%)
- 3 ребенка –29 (16%)
- 4 ребенка 2 (1%)



Родители являются полноценными участниками образовательного процесса в ДОО, активно посещают мероприятия. Увеличилось количество родителей принимающих участие в образовательной деятельности за счет работы совета родителей образовательной организации.

Анализ кадрового обеспечения

В МБДОУ № 42 г. Салавата образовательный процесс осуществляют 14 педагогов, в том числе:

Заведующий: **Петренко Гюзель Разяповна**, руководитель высшей категории

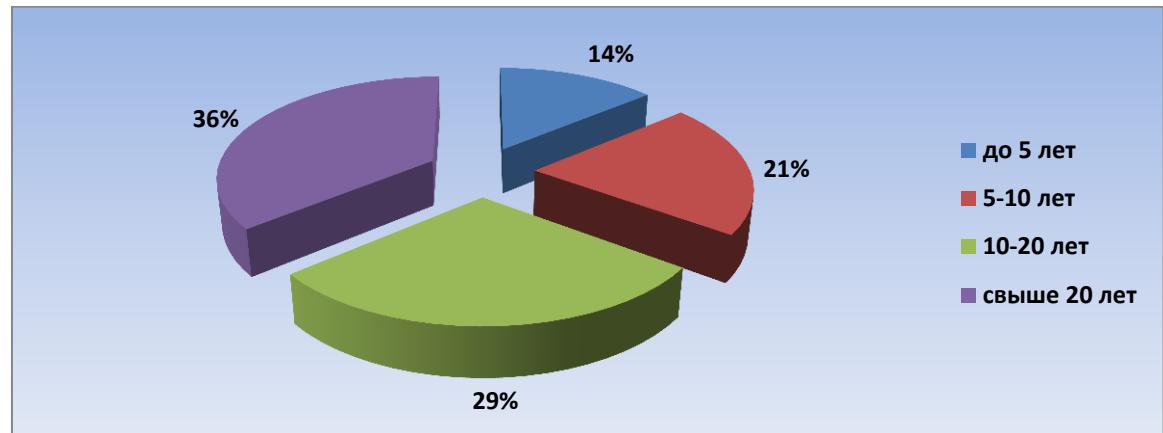
Старший воспитатель: **Кутлумухаметова Маргарита Фанузовна**, педагог первой категории

МБДОУ №42 г.Салавата укомплектован кадрами на 100%.

Качественный состав сотрудников представлен следующими диаграммами:

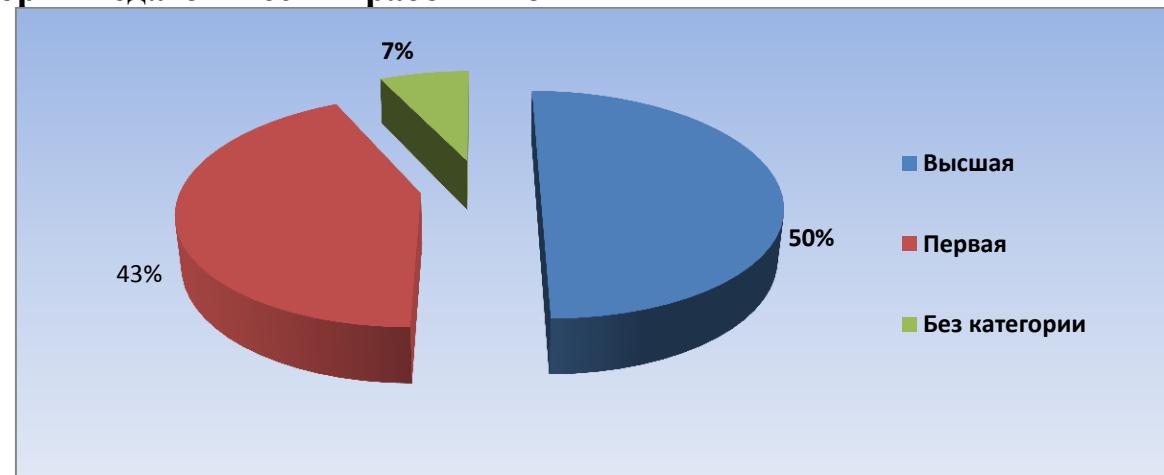
Стаж педагогических работников

- | | |
|--------------|---------------------|
| до 5 лет | - 2 педагога (14%) |
| 5-10 лет | - 3 педагога (21%) |
| 10-20 лет | - 4 педагога (29%) |
| свыше 20 лет | - 5 педагогов (36%) |



Категории педагогических работников

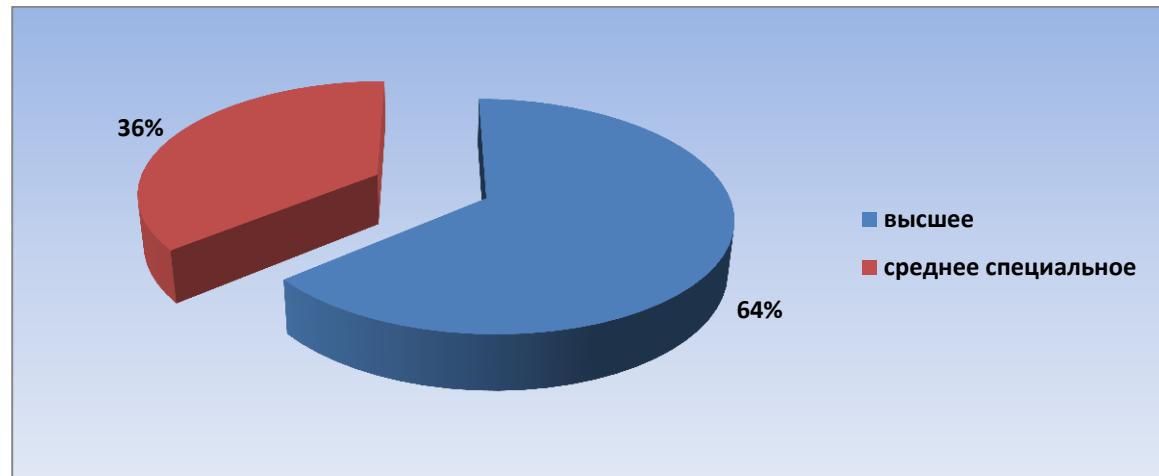
- | | |
|------------------|-----------|
| ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ | - 7 (50%) |
| ПЕРВАЯ КАТЕГОРИЯ | - 6 (43%) |
| БЕЗ КАТЕГОРИИ | - 1 (7%) |



Образование педагогических работников:

ВЫСШЕЕ - 9 (64%)

СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ - 5 (36%)



В ДОО созданы условия для включения педагогов в информационное общество, а также умение адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации. Работает система наставничества, через обмен опыта использования новых образовательных технологий. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Организация образовательного пространства

Интерьер ДОО оформлен с учетом современного дизайна: картинами и эстампами, панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив, чтобы устроить пребывание детей в ДОО уютно и комфортно. В групповых комнатах оформлены игровые многосекционные ширмы «Дом», мягкие диванчики, макеты-модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному

субъекту воспитательно-образовательного процесса. В развивающем пространстве детского сада есть музыкальный и спортивный зал, изостудия, кабинет педагога-психолога.

| Помещение | Вид деятельности | Участники |
|-----------------------------------|---|---|
| Физкультурный зал | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, муз.руководитель,группы детей. |
| | Занятия <ul style="list-style-type: none"> • фронтальные • подгрупповые, • индивидуальные, | Инструктор по физической культуре, воспитатель, муз.руководитель,взрастные группы детей. |
| | <ul style="list-style-type: none"> • развлечения, • досуги, | Инструктор по физической культуре, воспитатель, муз.руководитель, возрастные группы детей, родители |
| | психогимнастика | педагог-психолог, подгруппа детей |
| Кабинет музыкальных руководителей | Консультации Планирование | Муз.руководители, педагоги, родители |
| Кабинет физкультурного работника | Консультации Планирование | Физ. руководители, педагоги, родители |
| Музыкальный зал | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, муз.руководитель, возрастные группы детей. |
| | Образовательная деятельность | Муз.руководитель, воспитатель, возрастные группы детей |
| | <ul style="list-style-type: none"> • развлечения, • досуги, • праздники | Муз.руководитель, воспитатель, возрастные группы детей, родители |
| | Занятия дополнительного образования | Хореограф, подгруппы детей по интересам |
| | Семейные клубы, родительские собрания | Дети, педагоги, родители |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Кабинет педагога-психолога | Консультации Планирование. Занятия -подгрупповые -индивидуальные Диагностика | Педагог-психолог, дети возрастных групп, родители, педагоги |
| Кабинет информатики | Занятия | воспитатели |
| Методический кабинет | Консультации, работа с литературой, разработка методической продукции | ст. воспитатель |
| Башкирская гостиная | Занятие, консультации, планирование | воспитатель |
| Игровая комната | Игры | воспитатели, дети возрастных групп. |

Материально – техническое обеспечение

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень:
физического развития детей, охраны и укрепления здоровья

- полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала;
- оборудование спортивной площадки;
- спортивный инвентарь (лыжи, бадминтон, баскетбол);
- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкие спортивно-игровые комплексы;

организации учебно – воспитательного процесса

- полный комплект демонстрационных и раздаточных пособий по образовательным областям;
- комплекты строительного материала разной формы и фактуры;

- аудиотека;
- видеотека;
- библиотечный фонд: методическая литература, детская художественная литература, познавательная литература, энциклопедии и словари;

ТСО:

- телевизор - 1
- видеоплейер - 1
- компьютер – 6
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр - 3
- многофункциональное устройство - 2

художественно-эстетического развития детей

- синтезатор;
- музыкальные центры в музыкальном и физкультурном залах;
- усилитель;
- комплект музыкальных инструментов;
- оборудование музыкальных центров в группах;
- комплект предметов декоративно-прикладного искусства (хохлома, дымка, гжель);
- комплект репродукций известных художников;
- оборудование художественно-эстетических центров в группах;

социально-личностного развития детей

- центры нравственно-патриотического воспитания в группах;
- комплект кукол в национальных костюмах;
- оборудование расширенных игровых центров в группах;

Кроме создания материально-технических условий большая роль в детском саду отводится **обеспечению безопасности**, в частности:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);

- в детском саду установлена «тревожная сигнализация»;
- полностью проведена замена пожарной сигнализации с установлением речевого и светового оповещения;
- установлена противопожарная огнезащитная дверь на пищеблоке, в костюмерной, кабинете заместитель заведующего по АХЧ;
- в ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности;
- педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

На территории ДОО размещены 8 прогулочных площадок. На площадках размещен уличный игровой комплекс. В 2020 году на территории детского сада создана метеоплощадка и спортивная площадка. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ №42 г.Салавата при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Состояние управления МБДОУ № 42 г. Салавата

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является её руководитель. К коллегиальным органам управления Образовательной организации относятся:

- собрание работников трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ № 42 г.Салавата развита информационная система, обеспечивающая сбор, обработку и хранение информации, необходимой для принятия управленческих решений. В структуру информационно-аналитической системы входят базы данных по индивидуальному развитию воспитанников, педагогическим кадрам, работе общественных объединений, внешним связям МБДОУ № 42 г. Салавата. В ней содержатся программы сбора и обработки результатов мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы.

Важная сторона демократизации управления – гласность в подготовке и реализации решений, обратная связь, прежде всего, осуществляется через сайт, социальные сети (ВКонтакте, инстаграм) где регулярно обновляется колонка новостей, размещаются фотоотчеты, проводятся онлайн-голосования, онлайн-консультации, через форму обратной связи родители обращаются к специалистам дошкольной организации с проблемами и пожеланиями. Информационная поддержка осуществляется через ИРЦ (информационно-ресурсный центр), который включает в себя:

- мультимедийное сопровождение педагогических советов, семинаров, консультаций, позволяющее наглядно демонстрировать результаты педагогических исследований, педагогического опыта, организовывать интеллектуальные игры;
- копилку электронных образовательных ресурсов (подборка CD и DVD дисков с развивающими компьютерными играми, используемых при организации разных видов детской деятельности), а также мультимедийные презентации по разным темам и направлениям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете ДОУ, кабинетах специалистов и группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

Все группы укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями на 100%. Электронные образовательные ресурсы в ДОУ имеются.

В 2020 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для родителей и педагогов, исследовательскими проектами, презентациями. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса (библиотека).

Список газет и журналов

| № п/п | Газеты и журналы | Количество экземпляров | Стоимость изданий |
|--|---|---------------------------|----------------------|
| 1. | Выбор | 26 | 6182,64 |
| 2. | Добрая дорога Детства | 12 | 741,60 |
| 3. | Единая Россия - Башкортостан | 24 | 2950,56 |
| 4. | Республика Башкортостан | 75 | 1248,00 |
| 5. | Салауат (на башкирском языке) | 26 | 670 |
| 6. | Дошкольный Мир | 3 | 579,03 |
| 7. | Акбузат | 6 | 329,22 |
| 8. | Башкортостан Укытусылхы (Учитель Башкортостана) | 6 | 956,52 |
| Итого стоимость изданий 13657,57; всего наименований 9 | | | |

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Научно-методическое и ресурсное обеспечение

Содержание образования в ДОО дифференцируется по основным направлениям образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательной организации разработала и реализует Образовательную программу дошкольного образования, на основе методических рекомендаций, подходов и принципов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Парциальные программы:

- Николаева С.Н. «Юный эколог», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Рыжова Н.А. «Наш дом – природа», Козлова С.А. «Я – человек»,
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», З.И. Курцева «Ты-словечко, я-словечко», образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет);
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к азбуке», образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет);
- А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, И.В.Маслова, Ю.И. Наумова «Здравствуй мир» образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7(8) лет);

- С.А. Козлова, М.В. Корепанова, О.В. Пронина «Моя математика» образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет.

Региональные программы:

- Гасанова Р.Х. «Земля отцов» Нафикова З.Г.;
- А.Азнабаева Ф.Г. «Оскон»;
- Агишева Р.А. «Я - башкортостанец»;
- Молчева А.В. «Народное декоративно - прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам»;
- А.Азнабаева, Ф.Г.,Фаизова М.И., Акзамова З.А. «Академия детства», региональная программа, формируемая участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан.

На базе дошкольной образовательной организации функционирует консультационный центр.

ДОО является базовой инновационной площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, мячей).

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой,

периодическими изданиями по потребностям педагогов на 100% Обеспеченность детей наглядными пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 100%

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, ноутбуком, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту и успехам в конкурсном движении.

Режим работы в дистанционном формате показал недостаточное количество необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем планируется приобретение необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме в 2021 году.

Финансово-экономическое обеспечение

Имущество Образовательной организации является муниципальной собственностью городского округа и закрепляется за ней Комитетом на праве оперативного управления. Земельный участок, необходимый для выполнения Образовательной организацией своих уставных задач, предоставляется ей на праве постоянного (бессрочного) пользования. Образовательная организация вправе владеть и пользоваться переданным на праве оперативного управления муниципальным имуществом в порядке, установленном законодательством.

Проведенный анализ внутренних актуальных проблем, влияющих на развитие новой образовательной организации и превращение ее в целостную, саморазвивающуюся систему, позволил выявить следующие факторы:

1. Недостаточное выявление и осознание участниками образовательных отношений образовательных потребностей населения.

2. Отсутствие интеграции всех видов и процессов деятельности родителей, воспитателей вокруг повышения качества образовательной деятельности.
3. Недостаточная актуализация и концентрация возможностей, имеющихся ресурсов для развития деятельности нового детского сада.
4. Необходимость стандартизации и регламентации внутренней деятельности детского сада, оценки кадрового состава.
5. Необходимость стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива.
6. Необходимость организации программно-методического, материально-технического, информационного обеспечения деятельности.
7. Поиск управленческих методов мотивации педагогического и учебно-вспомогательного персонала на оптимальное функционирование, развитие и личностный рост.
8. Формулирование основное миссии и стратегии развития детского сада, оценка сотрудниками своего вклада в их осуществление.
9. Необходимость создания позитивного образа МБДОУ № 42 г. Салавата, находящегося в режиме развития. Одной из главных задач ДОО - это создание комфортных условий и благоприятной психолого – педагогической среды.

Единая система работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОО и родителей даёт положительные результаты. Образовательная деятельность построена на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником образовательного процесса. Воспитатели придерживаются психологически-корректного стиля общения, добиваются уважения и доверия воспитанника.

Независимая оценка качества условий оказания услуг (НОКУ) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

По итогам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг (НОКУ) МБДОУ №42 г. Салавата набрала **452,1** балла (**90,42%**).

На основе набранных баллов МБДОУ №42 г. Салавата находится в рейтинге на **5** позиции в городе из **64** организаций, на **61** месте Республике Башкортостан.

Число проголосовавших:

- педагогических работников –**18** человек;
- обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся **82** человека.

Общее количество проголосовавших **100** человек.

Значения по критериям оценки:

Открытость и доступность информации об организации – 98,1 балл;

Комфортность условий предоставления услуг – 100 баллов;

Доступность услуг для инвалидов – 54 балла;

Доброжелательность, вежливость работников организаций – 100 баллов;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов.

Наиболее низким является значение измерений по критерию «Доступ услуг для инвалидов» - 54 балла.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования (Приказ № 95 от 31.08.2018 г.), программа, план работы внутренней оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольной образовательной организации проводиться в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14

декабря 2017 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Образовательная деятельность

Основу образовательного процесса составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,

В ДОО проводятся закаливающие мероприятия, с использованием всех природных факторов: воды, воздуха, солнца, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора.

Особое внимание уделяется часто болеющим детям - осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Показателем качества предоставляемых образовательных услуг является мониторинг освоения детьми результатов программы.

В ДОО проводятся разные виды мониторинга:

- педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга – результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения;

- медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и психофизического развития;

- психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно;

По результатам мониторинга осуществляется анализ состояния образовательного процесса и выстраивается дальнейшая деятельность ДОО.

**Оценка освоения программы воспитанниками
МБДОУ №42 г.Салавата по результатам мониторинга**

| 2016-2017 г.г. | | 2017-2018 г.г. | | 2018-2019 г.г. | | 2019-2020 г.г. | |
|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 89% | 94% | 83% | 89% | 74% | 90% | 75 % | 89% |
| Положительная динамика освоения программы составила: 5% | | Положительная динамика освоения программы составила: 6% | | Положительная динамика освоения программы составила: 16% | | Положительная динамика освоения программы составила: 14% | |

Положительная динамика результатов мониторинга освоения программы на год свидетельствует об удовлетворительной работе педагогов в этом направлении. Об уровне интеллектуального развития дошкольников свидетельствует их активность на открытых занятиях, любознательность, интерес к познанию нового, неизвестного. Воспитателями созданы условия для речевого развития (подобраны пособия, дидактические игры, демонстрационный материал). Также в ДОО созданы условия для воспитания любви к Башкортостану, к традициям народов Башкортостана. Проводятся занятия, развлечения, знакомство с устным народным творчеством, с декоративно-прикладным искусством, народными обычаями, традициями, играми, направленное на воспитание любви к родному краю.

В ДОО созданы условия для музыкального воспитания и развития, систематически проводятся музыкальные праздники и развлечения с использованием драматизации стихотворений, песен, отрывков из сказок в исполнении детей и взрослых, кукольного театра.

В ДОО сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников, включающая в себя:

- Сбор сведений о родителях.
- Анкетирование родителей.
- Родительские собрания.
- Индивидуальные консультации и беседы.
- Совместные мероприятия, развлечения, досуги.
- Дни открытых дверей.
- Семейный час.
- Мастер-классы, тренинги для родителей.
- Просвещение родителей через родительские, информационные стенды, сайт.
- Совместная проектная деятельность.

SWOT-анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации

SWOT-анализ – это метод оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие организации. Он поможет оценить сильные и слабые стороны деятельности организации, найти новые возможности и определить возможные угрозы.

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО | | Оценка перспектив развития ДОО исходя из внешнего окружения | |
|---|---|---|---------------------------------|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| В результате интенсивного развития ДОО создано | Дальнейшее развитие ДОО предполагает преодоление: | Поддержка развития ДОО обеспечивается: | Риски в развитии ДОО порождают: |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>открытое образовательное пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации детей в детском саду; - создана эффективная, профессиональная компетентная система административного управления коллективом; - сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом; - сформировано позитивное отношение родителей к ДОО; - созданы необходимые условия, соответствующие ФГОС ДО. | <ul style="list-style-type: none"> - использование не в полной мере образовательно-оздоровительного потенциала социума; - затруднения педагогического коллектива при проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; - недостаточного владения педагогами ИКТ, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; - ограниченности взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. | <ul style="list-style-type: none"> - потребностью в образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - удобное расположение детского сада, близость социокультурных учреждений; - готовность педагогов к работе в инновационном режиме; - возможность пополнения материально-технической базы и улучшение РППС за счет бюджетных и внебюджетных средств, а также за счет участия в ППМИ. | <ul style="list-style-type: none"> - сложный контингент родительской общественности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ДОО; - дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОО; - недостаточное финансирование системы образования. |
|--|---|---|--|

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические изменения, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа развития ДОО опирается на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны – работа в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, целями которого являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психический и физический качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные принципы Концепции реализации Программы:

- принцип гуманизации** обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях;
- принцип открытости** предполагает предоставление информации на различных уровнях образования о деятельности детского сада;
- принцип динаминости** предполагает быстрое обновление информации и требований в образовательной деятельности;
- принцип развития** предполагает качественные изменения дошкольного образования в новых условиях;
- принцип индивидуализации** ориентирован на развитие всех участников образовательных отношений в соответствии с личностными способностями и творческим потенциалом;
- принцип инновационности** реализуется путем перевода дошкольную организацию в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательной деятельности. Проектирование образовательного пространства нового ДОО осуществляется с учетом следующих принципов:
 - соответствие **принципу развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

- сочетание **принципов научной обоснованности** и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики); соответствие критериям **полноты, необходимости и достаточности** (возможность решения поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале);

-обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа;

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

С учетом идей ДОО будет представлен комплекс нововведений:

1. Создание организационной основы для реализации Программы:

- создание механизмов эффективного управления Программой;
- информативность о реализации Программы;
- организация сетевого взаимодействия по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение, рациональное использование кадрового потенциала.

2. Базисные направления деятельности учреждения, обеспечивающие обогащенное развитие ребенка:

- совершенствование работы по ФГОС ДО;
- обеспечение развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа развития;
- организация игровой деятельности как сквозного механизма развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- учет основных направлений в развитии ребенка:

- социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития;
- правильный выбор спектра платных образовательных услуг с учетом интересов воспитанников и запроса родителей;
- интеграция аспектов образовательного пространства: развивающая предметно-пространственная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Реализация взаимодействия с семьями воспитанников:

- приятие приоритетности семейному воспитанию;
- вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность;
- поддержка родителей в воспитании детей.

Система приоритетных направлений по реализации ФГОС ДО:

- изучение знаний педагога о ФГОС ДО в ходе проведения педагогического мониторинга;
- системный, целевой подход к управлению деятельностью в системе работы по внедрению ФГОС ДО;
- создание условий для педагогов по введению ФГОС ДО в образовательную деятельность;
- материально-техническое и информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО в образовательную деятельность.

Миссия дошкольного образовательного учреждения – это обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни воспитанников через осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в общении в форме игры, познавательной исследовательской деятельности.

Обеспечение высокой конкурентоспособности образовательного учреждения среди дошкольных учреждений города. Обеспечение эффективной реализации Образовательной программы ДОО, соответствующей ФГОС ДО. Обогащение Региональной части Программы, путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ:

- оказание услуги по подготовке детей 5-6 лет к школе;
- оказание услуги по подготовке детей 6-7 лет к школе;
- развитие умений по овладению иностранным языком;
- развитие творческих способностей по художественно - изобразительной деятельности;
- развитие вокальных способностей;
- развитие умений игре на музыкальных инструментах;
- развитие умений игры в шашки.

Ориентируясь на Целевые ориентиры развития дошкольников в ФГОС ДО, продолжать создание условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. Обеспечить преемственность дошкольного и начального школьного обучения. Высокая информатизация образовательного пространства ДОО.

Создание механизма партнерства педагогов и родителей, представителей здравоохранения и образования, СМИ и местных органов власти в целях укрепления здоровья дошкольников. Только при условии реализации преемственности физкультурно-оздоровительной работы в ДОО и семьи, совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов будет обеспечена положительная динамика показателей здоровья детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

Расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управлеченческих решений относительно деятельности учреждения.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО. В современных условиях большое значение приобретает образ педагога детского сада. Повышаются требования к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Каждый педагог должен пройти обучение на курсах по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО по ФГОС ДО.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Система воспитательно-образовательной работы будет постоянно развиваться и совершенствоваться в зависимости от требований, предъявляемых обществом к современному образованию. Анализ динамики изменений внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие ДОО Внешние возможности:

- Удобное месторасположение детского сада, близость социокультурных учреждений.
- Стабильно высокий процент часто болеющих детей (2-3-я группа здоровья);
- Готовность родителей влиять на создание условий для обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
- Стремление родителей «переложить» на плечи детского сада, ответственность за систему оздоровительных и образовательных мероприятий.

Внешние угрозы:

- Низкий экономический статус части семей, провоцирующий рост заболеваемости.
- Отсутствие системной адресной социальной помощи нуждающимся семьям.
- Инертность, неготовность части родителей к осуществлению в домашних условиях систематических оздоровительных мероприятий.

Сильные внутренние стороны:

- Сложившийся стабильный, творческий коллектив;
- Рост профессионального уровня педагогов;
- Методически и организационно обеспечена работа, направленная на развитие познавательной сферы, накоплен опыт приобщения детей к истокам народных традиций и культуры;
- Эффективное здоровьесбережение с использованием современных методик, забота об общем физическом развитии детей;
- Опыт использования новых образовательных программ и здоровьесберегающих технологий;
- Ведется дифференцированная работа по развитию творческих способностей;
- Обеспечена психологически комфортная организация режимных моментов;

- Поддерживается при помощи родителей и спонсоров стабильное материально-техническое состояние детского сада (развивающая среда в группах и помещениях);
- Основной ориентир в организации педагогической работы - полноценное выполнение образовательной программы;

Базовые ценности:

- Ребенок — уникальная развивающаяся личность. Его здоровье, интересы, потребности, право проявлять свое «Я» на том уровне развития, которого он достиг, — ценностная основа для организации всего образовательного процесса.
- Семья — основная среда личностного развития и образования ребенка. Задача ДОО — ориентироваться на ее образовательные потребности и запросы, выстраивать партнерские отношения с ней; оказывать помощь и поддержку семьям в оздоровлении.
- Основа достижения успеха — командная работа всех сотрудников ДОО.

Проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2025 г.г.

1. Сохранение качества системы оздоровительной, воспитательной и образовательной работы.
2. Поиск эффективных методов социального партнерства с родителями, привлечения к организации образовательной работы ДО.
3. Формирование ответственности за оздоровление и воспитание детей. Поиск способов вовлечения родителей в образовательную работу ДОО.
4. Совершенствование содержания работы по повышению квалификации, росту профессиональной компетентности и формированию лидерской позиции педагогических кадров ДОО.
5. Развитие системы использования педагогами инновационной и экспериментальной деятельности в ДО.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития осуществляется коллективом МБДОУ № 42 г. Салавата на протяжении 5 лет (с 2021-2025 г.г.). Управление реализацией Программы предполагается через:

- Координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета образовательной организации.
- Разработку и реализацию ежегодных планов работы.
- Контроль за выполнением программных мероприятий.
- Подведение промежуточных итогов реализации Программы. Механизм реализации Программы предусматривает:
- Обеспечение мероприятий Программы необходимыми финансовыми ресурсами.
- Формирование политики финансирования ДОО.
- Информационное обеспечение основных направлений реализации Программы.

Управление качеством педагогического персонала. Для оценки успешности реализации Программы развития будет использован мониторинг качества образования, поскольку основной смысл развития заключается в повышении качества образования, как следствия повышения профессионального уровня педагогов. Необходимо осуществить переход от традиционного сбора сведений к системе мониторинга на основе управленческой информации, имеющей следующие показатели: объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность, доступность. Данный мониторинг должен отражать механизм модернизации образования, выявлять динамику изменений и быть чувствительным к моментам качественных изменений, происходящих в муниципальной образовательной системе. С целью получения достоверной и объективной информации должен быть использован многоуровневый мониторинг:

- на уровне педагога – сбор информации с целью определения уровня реализации индивидуального потенциала воспитанников и коррекции по мере необходимости образовательного процесса;
- на уровне образовательной организации – сбор информации о деятельности ДОО в соответствии с государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития,

выработка прогнозов. Упорядоченными постоянными каналами получения информации для дошкольного образовательного учреждения будут являться:

- аттестация педагогических кадров;
- мониторинг развития воспитанников;
- обобщение опыта педагогических кадров;
- экспертная оценка инновационной деятельности, осуществляемая по заявкам педагогов;
- аналитическая отчетность (самоанализ). Управление качеством образования представляет собой деятельность, направленную на достижение заранее спрогнозированных результатов образования, поэтому информация должна быть систематизирована по двум блокам:
 - результаты деятельности ДОО;
 - условия для развития ДОО.

Управление реализацией Программы развития МБДОУ № 42 г.Салавата предполагает активное развитие общественно-гражданских форм управления образованием через:

- обеспечение внедрения эффективных моделей государственно-общественного управления, способствующих развитию общественно-гражданских форм управления образовательной организацией как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования;
- отработку механизмов управления ДОО при изменении организационно-правовых форм их деятельности в условиях роста экономической самостоятельности образовательных организаций, повышения прозрачности финансирования, усиления их ответственности за эффективность образовательного процесса, результаты деятельности;
- проведение экспертизы и мониторинга хода реализации Программы, корректировки программных мероприятий, индикаторов, показателей и механизмов реализации;
- определение исполнителей;
- персональную ответственность за достижение целей Программы и эффективное использование средств, выделенных из бюджета города.

Во время самоизоляции работа с детьми велась дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. С педагогами и специалистами детского сада работали в дистанционном формате через WhatsApp, Zoom, социальные сети.

Поскольку режим санитарно-эпидемических правил Роспотребнадзор продлил до 1 января 2022 года, участвовать в общесадовских мероприятиях, родительских собраниях, выпускных, праздниках, посвященных международным дням, родители могут только онлайн.

План действия по реализации Программы развития

І блок действий Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОО

| Задачи | Направления деятельности | Сколько необходимо (тыс.руб.) | Сроки исполнения | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОО | 1.1. Создание творческой группы по разработке и реализации Программы развития, и по реализации и внедрения ФГОС ДОО | Без финанс. | + | | | | | | | | | |
| | 1.2. Определение форм работы с участниками программы. | Без финанс. | + | | | | | | | | | |
| | 1.3. Составление годового плана мероприятий по реализации Программы и реализации ФГОС ДОО. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 1.4. Организация и проведение методической работы по приведению компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДОО | Без финанс. | | + | | | | + | | | | + |
| | 1.5. Разработка и внедрение программы, направленной на развитие инклюзивного образования. | Без финанс. | | | + | | | | + | | | |
| | 1.6. Разработка механизмов для выявления запроса на реализацию услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, с целью разработки дополнительных программ. | 2000 | | | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Информирование о реализации Программы развития ДОО | 2.1. Проведение производственного совещания «О деятельности сотрудников ДОО по реализации Программы развития ДОО» | Без финанс. | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 2.2. Проведение общего родительского собрания «Взаимодействие семьи и детского сада в реализации Программы развития ДОО». | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + | + |
| | 2.3. Использование СМИ и сайта ДОО с целью пропаганды деятельности ДОО. | Без финанс. | | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОО городских, республиканских мероприятий. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + | + |
| | 2.5. Отчеты творческой группы об управлении Программой. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + | + |
| | 2.6. Информация населения о предоставляемых платных образовательных услугах. | Без финанс. | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 2.7. Выпуск методических наработок педагогов ДОО по результатам инновационной деятельности. | 5000 | | + | | + | | + | | + | | + | + |
| | 2.8. Выпуск материалов исследовательской деятельности педагогов ДОО. | 5000 | | | | + | | + | | + | | + | + |
| | 2.9. Информирование родителей о развивающей деятельности и предоставлении дополнительных услуг на базе ДОО. | Без финанс. | | + | | + | | + | | | | | |
| | 2.10. Размещение информации о деятельности ДОО, о реализации и внедрении ФГОС ДОО в СМИ. | Без финанс. | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2.11. Подготовка материалов о деятельности ДОО на конкурсы: городские, республиканские, российские. | 5000 | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 2.6. Постоянное обновление, дополнение сайта детского сада. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3.Определение содержательных связей с другими организациями | 3.1. Заключение и обновление договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: • Учебно-методический центр «Школа 2100». • дошкольные образовательные учреждения г. Салавата • СОШ № 20 • художественная школа • ДД(Ю)Т | Без финанс. | | | | | | | | | | | |
| | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.Кадровое обеспечение | 4.1. Разработка плана повышения квалификации сотрудников ДОО разной должности и квалификации. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | | + |
| | 4.2. Внесение изменений в штатное расписание ДОО. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | | + |
| | 4.3. Обеспечение профессиональными кадрами платные образовательные услуги. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 4.4. Внесение изменений в квалификационные требования педагога с учетом профессионального стандарта педагога. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | | + |
| | 4.5. Подбор диагностических методик с целью изучения профессионального мастерства педагогов. | 2000 | | + | | + | | + | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4.6. Изучение профессионального мастерства педагогов. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 4.7. Организация и работа творческих групп. 4.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства. | 4000 | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 5.Использование информационно коммуникационных технологий для реализации программы | 5.1. Постоянное действие сайта дошкольной организации в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ИТОГО | | 23000 | | | | | | | | | | | | |

II блок действий Базисное направление деятельности учреждения, обеспечивающее обогащенное развитие ребенка в свете ФГОС ДО

| Задачи | Направления деятельности | Сколько необходимо (тыс.руб.) | Сроки исполнения | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1.Реализация федерального образовательного стандарта | 1.1.Разработка критериев основных линий развития ребенка в соответствии с действующей основной образовательной программой дошкольного образования | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2.Обеспечение эмоционального благополучия воспитанников. | 2.1.Создание предметно-развивающей среды. | 400000 | | + | | | + | | + | | + | |
| | 2.2.Создание предметно-развивающей среды в группах раннего возраста для успешной адаптации ребенка. | 75000 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 2.3.Создание и модернизация на территории ДОО современной спортивной площадки, игрового оборудования. | 100000 | | + | | | + | | + | | + | |
| | 2.4. Модернизация среды ДОО для детей с ОВЗ. | 100000 | | | | | | + | | | | + |
| | 2.5.Оснащение ДОО развивающими и оздоровительными комплексами (сенсорная комната, исследовательские мини-лаборатории в группах). | 200000 | | | | | | + | | | | + |
| | 2.6.Создание игротеки (робототехника, 3D моделирование). | 50000 | | | | + | | | | + | | |
| | 2.7.Создание равных условий для получения качественного образования в не зависимости от состояния здоровья и стартовых возможностей ребенка. | Без финанс. | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | 3.1. Ознакомление педагогов с технологией комплексного подхода к руководству формированием сюжетно-ролевой игры. | Без финанс. | | | + | | | + | | | + | |
| | 3.2. Создание предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей. | 70000 | | + | | + | | + | | | + | |
| | 3.3. Включение в образовательный процесс развлечения «День игры» с привлечением всех участников образовательного процесса: педагоги-дети-родители | Без финанс. | | | | + | + | | | + | | + |
| | 3.4. Разработка игровых проектов на основе социального окружения ДОО. | Без финанс | | + | | | | | + | | | |
| | 3.5. Обеспечение самореализации воспитанников в интересной для них социально-полезной деятельности | Без финанс | | | + | | | + | | | + | |
| | 3.6. Создание системы социально-педагогической профилактики проявления нездоровых интересов и увлечений. | Без финанс | | | | + | | + | | + | | + |
| 4.Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 4.1.Обеспечение многообразных форм работы и видов занятий по физической культуре. | Без финанс | | + | | + | | + | | | | |
| | 4.2. Организация работы по профилактике плоскостопия и формированию осанки на занятиях и в повседневной жизни | 15000 | | | + | | + | | + | | + | |
| | 4.3. Организация работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни. | Без финанс | + | | + | | + | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 5.1. Создание условий в группах ДОО для расширения возможностей развивающей речевой среды. | 16000 | | | + | | | + | | | + | |
| | 5.2. Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения успешной коррекции нарушений в речевом развитии. | 20000 | | | + | | | + | | | + | |
| 6. Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие» | 6.1. Организация предметно-игрового пространства для познавательного развития воспитанников. | 25000 | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 6.2. Создание условий в группах ДОО для расширения возможностей познавательного развития. | 25000 | | + | | | + | | + | | + | |
| | 6.3. Оборудование центра познавательно-исследовательской деятельности. | 15000 | | + | | | + | | | | + | |
| | 6.4. Создание необходимых условий пространственно-предметной сферы для обеспечения успешного познавательного развития. | 25000 | | | + | + | | | | | | |
| 7. Содержание психолого-педагогической работы в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | 7.1. Разработка цикла занятий на основе использования нетрадиционных изобразительных средств. | Без финанс | | + | + | | | + | | | + | |
| | 7.2. Создание условий для развития представлений детей о различных видах и жанрах искусства. | 10000 | | | + | + | | | | + | | + |
| 8. Формирование базиса личной | 8.1. Разработка цикла занятий на основе диалога трех культур. | Без финанс | | + | + | | + | | + | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| культуры дошкольников на основе поликультурного образования (реализация вариативной программы ООП) | 8.2. Разработка развлечений по приобщению воспитанников к русской народной культуре. | Без финанс | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 8.3. Создание условий в группе для развития представлений детей о поликультурном наследии. | 50000 | | + | + | + | + | + | | + | | + |
| 9. Организация платных образовательных услуг. | 9.1. Отбор платных образовательных услуг с учетом социального заказа. | Без финанс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 9.2. Разработка программ дополнительного образования и представление их на экспертизу в ИРО РБ. | 10000 | | + | | + | | + | | + | | + |
| ИТОГО | | 1206000 | | | | | | | | | | |

III блок действий Модель взаимодействия с семьями воспитанников

| Задачи | Направления деятельности | Сколько необходимо (тыс.руб.) | Сроки исполнения | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1.Придание приоритетности семейному воспитанию | 1.1. Выявление степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 1.2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс ДОО. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 1.3. Знакомство с современными системами семейного воспитания. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + |
| 2.Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО | 2.1. Информированность родителей об уровне здоровья и развития через информационные стенды в группах, сайт ДОО. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 2.2.Проведение фестивалей детско-родительских проектов. | Без финанс | | + | + | | | + | | + | | + |
| 3. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры | 3.1.Оформление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 3.2. Создание информационных стендов для родителей, информирование через сайт ДОО и соц.сети (ВКонтакте, инстаграм). | 10000 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 3.3. Организация консультационной помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей. | Без финанс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 3.4. Привлечение родителей к участию родителей в жизнь. | Без финанс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ИТОГО | | 10000 | | | | | | | | | | |

IV блок действий Система приоритетных направлений по реализации ФГОС ДО и повышению профессионального мастерства педагогов

| Задачи | Направления деятельности | Сколько необходимо (тыс.руб.) | Сроки исполнения | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1.Создание диагностики деятельности педагога | 1.1. Самоанализ и самооценка результативности педагогической деятельности педагогов ДОУ. | Без финанс. | | + | | + | | + | + | + | + | + |
| 2.Организация образовательной деятельности на основе новых инновационных технологий и новых ФГОС ДО. Обеспечение открытости учреждения. | 2.1.Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОО. | Без финанс. | | | + | | | + | + | + | + | + |
| | 2.2. Внедрение инноваций в определение уровня профессионального мастерства: начинающий педагог, педагог стажист. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 2.3. Повышение квалификации и мастерства педагогов с использованием следующих методических форм работы. | Без финанс. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | 2.4 Участие в городских конкурсах «Педагог дошкольной образовательной организации», республиканских конкурсах всероссийский конкурс «Воспитатель года», всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского. | 15000 | + | | + | | + | | + | | + | |
| ИТОГО | | 15000 | | | | | | | | | | |

V блок действий Система управления и педагогического мониторинга деятельности дошкольной организации

| Задачи | Направления деятельности | Сколько необходимо (тыс.руб.) | Сроки исполнения | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
| | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| 1.Управление организационно-педагогической культурой | 1.1.Оптимизация технологии управления в рамках экспериментальной и инновационной работы вновь созданного ДОУ | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + |
| | 1.2.Разработка и внедрение новых инновационных технологий. | Без финанс. | | + | | + | | + | | + | | + |
| 2. Система контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности | 2.1.Оценка методического обеспечения инновационных процессов | Без финанс. | | | + | | + | | + | | + | |
| | 2.2. Изучение влияния опытно-исследовательской и инновационной работы на развитие личности ребенка. | Без финанс | | | | + | + | | + | + | | |
| | 2.3.Анализ эффективности моральной и финансовой заинтересованности педагогов и освоения инновационных педагогических технологий. | Без финанс | | + | | + | | + | | + | | + |
| 3. Формирование профессиональной | 3.1. Создание информационных стендов в группах. | 12000 | | + | | + | | + | | + | | + |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|---|---|---|---|
| компетентности родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры | <p>3.2. Организация родительского всеобуча по вопросам изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции РФ и РБ в части прав и обязанностей родителей и детей • Конвенция ООН о правах ребенка • Законов РБ и РФ «Об образовании» • Городской целевой программы развития образования | Без финанс. | + | + | + | + | + | + |
| | ИТОГО | 12000 | | | | | | |
| | ИТОГО за 2021-2025 г.г. | 1266000 | | | | | | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы является одним из его основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольной организации.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культурообразность образовательной системы, деятельностный подход, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. Основу программы составляет совокупность мнений и решений коллектива дошкольного образовательной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа включает в себя систему блоков (подпрограмм), которая позволит:

- повысить эффективность деятельности системообразующего компонента образовательной организации.

Программа развития МБДОУ №42 г. Салавата является результатом творческой деятельности педагогического коллектива, родителей. Программа развития должна обеспечить полную готовность реализации образовательной Программы ДОО и полноценное развитие личности каждого ребенка на фоне его эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Результатом реализации Программы развития ДОО должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

Б.И. (Борис Ильинич) Соловьев

Г.Р. Петренко

Bepho: 977

